

«ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



«МЫ ЛЮБИМ СПОРТ»

Цель: формирование представлений о различных видах спорта, систематизация знаний детей по физическому воспитанию.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст с ЗПР.

1. Осваиваемое детьми содержание

Лэпбук «**Мы любим спорт**» представляет собой интерактивную папку для детей, на страницах которой имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по теме спорт. В процессе использования лэпбука в свободное время, дети осваивают информацию и расширяют объем знаний по теме спорт. В лэпбуке представлен материал о символике Олимпийских игр, о том, какие бывают летние и зимние виды спорта, а также необходимых снарядов и атрибутов, относящихся к физической культуре и спорту.

2. Составляющие лэпбука

1) «Разрезные картинки»

Цель: формирование представления о целостном образе предмета, путем собирания изображения из отдельных частей.



2) «Олимпийские загадки»

Цель: развитие смекалки, логического мышления, внимания.



3) Карман с карточками «Зимние виды спорта»

Цель: формирование представлений о зимних видах спорта, закреплять уже имеющиеся знания детей о видах спорта.



4) Дидактическая игра «Бродилки»

Цель: развитие логического мышления, зрительного и пространственного восприятия.

5) Карман с карточками «Летние виды спорта»

Цель: формирование представлений о летних видах спорта, закреплять уже имеющиеся знания детей о видах спорта.

6) Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: формирование элементов логического мышления, зрительного анализа и обобщения, навыка классификации объектов по ключевым признакам.



7) Развивающая игра «Сделай так же»

Цель: развитие внимания, координации движений, пространственных представлений.



8) Карман с карточками «Символика Олимпийских игр»
 Цель: формирование у детей представлений о символике Олимпийских игр.



9) Карман с карточками «Веселая физкультминутка»
 Цель: снятие физического напряжения.

3. Результативность использования лэпбука

Лэпбук, как средство развития детей, позволяет ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и является отличным способом для повторения и запоминания материала.

В результате использования лэпбука ребенок работает самостоятельно, проявляет инициативу, которая научает мыслить и действовать в рамках заданной темы, а также расширяет кругозор и развивает речь ребенка.

Данное пособие может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы. За счет наглядной привлекательности обучение происходит непроизвольно.

Одним из главных преимуществ применения лэпбука является социально-коммуникативное развитие детей, за счет работы в парах или подгруппах.